

UPA 2018-2019 : présentation du cours de François Riether (8 et 15 janvier 2019) :

Linguistique et jeux de langage, de la querelle des Universaux à Wittgenstein et au-delà

Rien ne se prête davantage au jeu que les mots : jeux de mots, jouer sur les mots, etc. Les mots sont un fabuleux terrain de jeu. Mais quelles en sont les règles, et comment ça marche ?

Ces questions sont centrales dans toute l'histoire de la pensée, de Platon et Aristote aux dernières recherches de la philosophie analytique et des sciences cognitives, en passant par la "querelle des Universaux" sous le pape d'Avignon Jean XXII, par le structuralisme, la pragmatique et la sociolinguistique.

Cette modeste archéologie de la linguistique sera l'objet de mon premier cours (8 janvier).

Mon second cours (15 janvier) sera consacré au philosophe austro-anglais Ludwig Wittgenstein (1889-1951) – par bien des égards plus logicien et linguiste que philosophe.

Les épisodes variés et les rencontres atypiques qui émaillent sa vie l'ont amené à profondément renouveler sa conception du rapport entre langage et réalité.

Le "premier Wittgenstein", celui du "Tractatus logico-philosophicus" (1921), fascinant monument de logique formelle, démontrait que tout énoncé métaphysique ou éthique est impossible puisque ne renvoyant à aucun fait réel.

Conclusion : « Sur ce dont on ne peut parler, il faut se taire » (dernier aphorisme du Tractatus).

Mais, après avoir exercé plusieurs métiers loin du monde universitaire, Wittgenstein comprend que le langage ne peut se réduire à un système dont les codes seraient modélisables. Il se tourne alors vers une "philosophie du langage ordinaire", qui prend en compte les usages et les pratiques du langage quotidien, dans leurs contextes et avec leurs imprécisions, leurs sous-entendus et leurs prérequis, à la fois perturbateurs et révélateurs de nos modes de pensée et de communication.

Il n'y a plus alors que des "jeux de langage", notion centrale chez le "second Wittgenstein", véritable pionnier des nouvelles sciences du langage.

En m'appuyant sur les notions de linguistique évoquées la semaine précédente, je m'efforcerai de montrer comment il a ouvert la voie à une approche globale de la communication en posant la question de l'intersubjectivité à travers les "jeux de langage".